



**COLEGIO SAN  
FRANCISCO JAVIER**  
CERRO NAVIA

## **PLAN JUPIC**

**"justicia, paz e integridad  
en la creación"**

**2025 - 2026**



*Atrevete. haz tus sueños realidad*



[WWW.COLEGIOSFJ.CL](http://WWW.COLEGIOSFJ.CL)



56 9 6434 9796 - 569 4502 5995

## **PRESENTACIÓN**

El presente documento, está elaborado en el marco de la Ley 19.300 que dicta las Bases Generales del Medio Ambiente intencionadas por el Ministerio de Medio Ambiente para todos los establecimientos municipales, particulares subvencionados y particulares pagados.

El Plan de Educación Ambiental del colegio San Francisco Javier, intenta dar una respuesta a las necesidades y problemáticas que existen en esta comunidad educativa con respecto al manejo, respeto, cuidado y valoración del medio ambiente, generando prácticas y acciones que realizan todos los actores involucrados en los procesos de enseñanza- aprendizaje del establecimiento repartidos en distintos ámbitos de acción.

La norma establece tres ámbitos de acción, entre los que figuran; el ámbito curricular – pedagógico, el ámbito de gestión y el ámbito de relaciones con el entorno. Los cuales buscan fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica y responsable, promover el conocimiento, cuidado y preservación del medio ambiente, promoviendo acciones estratégicas para lograr estas metas y objetivos.

Las acciones establecidas para los objetivos propuestos desde el Ministerio nacen directamente desde nuestro Proyecto Educativo Institucional y el Plan de Mejoramiento Educativo, por lo tanto, las acciones están vinculadas a la realidad y contexto de los estudiantes de nuestro establecimiento.

Los conocimientos y las prácticas ciudadanas permiten que los estudiantes que viven en este contexto social de vulnerabilidad tengan la oportunidad de adquirir herramientas necesarias para su desarrollo integral, la interacción social, la valoración del entorno y la búsqueda de la justicia ambiental.

El presente Plan expone acciones que se llevarán a cabo durante el año 2025, estando en concordancia y siendo parte del Programa de Mejoramiento Educativo (PME) del establecimiento.

## **MARCO CONCEPTUAL Y LEGAL DEL PLAN.**

### **Justicia, Paz E Integridad De La Creación (Extracto del documento original 2019)**

Cuando hablamos de crear un ámbito de acción dentro de nuestro Plan de Educación Ambiental que recogiera el Carisma de la Congregación de las Esclavas del Sagrado Corazón de Jesús y de toda la comunidad del Colegio San Francisco Javier, estamos hablando de establecer líneas de acción que actúen frente a la emergencia medio ambiental desde una base ética y con sellos identitarios. En este sentido, este nuevo ámbito tiene como propósito invitar a la reflexión profunda del mundo que hemos conformado hasta la actualidad. Tenemos en cuenta que en nuestra realidad existe una multicausalidad de factores que emanan desde todas las perspectivas de las actividades humanas, que han contribuido a la profundización de la problemática medio ambiental y otras. Nuestra propuesta debe tener en cuenta la complejidad del mundo en que vivimos, donde la problemática ambiental está directamente conectada con otras problemáticas en una relación simbiótica de causas- efectos. Por lo tanto, se hace primordial contar con una base ética y valórica que nos ayude a transitar coherentemente a la hora de actuar.

**Justicia:** La invitación de nuestra propuesta es construir un “*Reino de Dios justo*”, que tenga como opción a los más pobres, ligada a los movimientos sociales, que reivindique los Derechos Humanos, dejando de lado sistemas sociales que son destructores en sí mismos.

**Paz:** Sabemos que los grandes conflictos geopolíticos están ligados a la lucha por la posesión de los recursos naturales del planeta. Debemos ser capaces de desarrollar una opción diferente para enfrentar las problemáticas que nos afectan, por lo que cobra más importancia trabajar en una nueva ética, escala de valores y apreciación de los conceptos de tolerancia, empatía y diálogo.

**Integridad de la creación:** Cuando hablamos del concepto de ecología, debemos tener en cuenta que los sistemas ecológicos están conformados por relaciones simétricas entre las distintas especies (incluyendo al ser humano), creando un balance armonioso. Caemos en la necesidad de redefinir el rol de dominación y explotador que tiene el ser humano en esta ecología. En este sentido, los católicos tenemos la obligación de realizar una profunda reinterpretación de las sagradas escrituras, pero, además, abrir la puerta e integrar distintas cosmovisiones que han estado históricamente excluidas, como por ejemplo las cosmovisiones de los pueblos precolombinos que tienen mucho que aportar.

En concordancia con lo anterior, concebimos como pilares fundamentales de nuestro proyecto de educación ambiental el educar con el compromiso por la *justicia, paz e integridad* de la creación a partir de una *pedagogía del corazón*, es decir, a partir de la “*reparación*” propio del carisma de la congregación. En este sentido, adscribimos al estilo al documento “*Nuestro estilo educativo*” de las Esclavas del Sagrado Corazón de Jesús y al “*Proyecto Educativo Institucional*” (PEI) del colegio San Francisco Javier.

## **Ley de Bases Generales sobre el Medio Ambiente N°19.300**

Define la educación y la investigación como instrumentos de gestión ambiental:

- **Artículo 6º.** - El proceso educativo, en sus diversos niveles, a través de la transmisión de conocimiento y de la enseñanza de conceptos modernos de protección ambiental, orientados a la comprensión y toma de conciencia de los problemas ambientales, deberá incorporar la integración de valores y el desarrollo de hábitos y conductas que tiendan a prevenirlos y resolverlos.
- **Artículo 7º bis.** - Se someterán a evaluación ambiental estratégica las políticas y planes de carácter normativo general, así como sus modificaciones sustanciales, que tengan impacto sobre el medio ambiente o la sustentabilidad.

## **Ley General de Educación N°20.370 (LEGE)**

Define, entre otros, el principio de sustentabilidad, estableciendo que el sistema educativo fomentará el respeto al medio ambiente y el uso racional de los recursos naturales, como expresión concreta de solidaridad con las actuales y futuras generaciones.

- **Artículo 28.-** Sin que constituya un antecedente obligatorio para la educación básica, la educación parvularia fomentará el desarrollo integral de los niños y niñas y promoverá los aprendizajes, conocimientos, habilidades y actitudes que les permitan:
  - i) Explorar y conocer el medio natural y social, apreciando su riqueza y manteniendo una actitud de respeto y cuidado del entorno.
- **Artículo 29.-** La educación básica tendrá como objetivos generales, sin que esto implique que cada objetivo sea necesariamente una asignatura, que los educandos desarrollen los conocimientos, habilidades y actitudes que les permitan:
  - h) Conocer y valorar el entorno natural y sus recursos como contexto de desarrollo humano, y tener hábitos de cuidado del medio ambiente.
  - i) Aplicar habilidades básicas y actitudes de investigación científica, para conocer y comprender algunos procesos y fenómenos fundamentales del mundo natural y de aplicaciones tecnológicas de uso corriente.
- **Artículo 30.-** La educación media tendrá como objetivos generales, sin que esto implique que cada objetivo sea necesariamente una asignatura, que los educandos desarrollen los conocimientos, habilidades y actitudes que les permitan:
  - i) Conocer la importancia de la problemática ambiental global y desarrollar actitudes favorables a la conservación del entorno natural.

## **Sellos Identitarios extraídos del PEI y de “Nuestro estilo educativo”**

### **1. Educación Inclusiva**

La educación inclusiva en el colegio se manifiesta en la aceptación activa de la diversidad y en el compromiso de brindar una formación sin discriminación arbitraria. Se valora a cada estudiante por su singularidad, promoviendo el respeto a todas las personas sin importar su origen, condición o creencias. Esto se traduce en una educación que atiende las necesidades educativas especiales, fomenta la equidad y genera condiciones para que todos tengan las mismas oportunidades de aprender y desarrollarse.

*“Educando integralmente a niños/as y jóvenes sin discriminación arbitraria de raza o etnia, nacionalidad, situación socioeconómica, idioma, opinión política, religión o creencia...” (PEI)*

### **2. Educación Integral**

Es una educación que apunta al desarrollo armónico de todas las dimensiones de la persona: cognitiva, emocional, ética, espiritual, social y física. No se reduce a la enseñanza de contenidos, sino que busca que los estudiantes se conozcan, valoren, aprendan a convivir y se comprometan con su entorno. Se promueve una formación de personas libres, responsables y conscientes de su rol en la sociedad.

*“Permite desarrollar las potencialidades de nuestros estudiantes en los distintos ámbitos que conforman a una persona...” (PEI)*

### **3. Educación de Excelencia**

La excelencia se concibe como el compromiso con una educación de calidad que promueve aprendizajes profundos y significativos. Se centra en el desarrollo de habilidades de pensamiento crítico, la participación activa del estudiante, metodologías inclusivas y evaluación formativa. La excelencia incluye no solo el logro académico, sino también el crecimiento personal y espiritual.

*“Una gestión organizacional y pedagógica centrada en el desarrollo de metodologías participativas, pensamiento crítico... docentes idóneos y proactivos” (PEI)*

### **4. Educación en Valores**

El colegio educa en valores profundamente cristianos como el amor, respeto por la vida, justicia, solidaridad, libertad, responsabilidad y fraternidad. Estos valores se transmiten de forma vivencial, es decir, a través de experiencias reales y concretas que permiten a los estudiantes integrar estos principios en su vida personal y comunitaria.

*“Capacitan a la persona para situarse en el mundo realizando su semejanza con el Dios creador y reproduciendo la imagen del Hijo, Jesús” (NUESTRO ESTILO EDUCATIVO)*

### **5. Colegio Confesional Católico**

El colegio es una institución católica inspirada por la espiritualidad de Santa Rafaela María, y su estilo educativo se basa en el anuncio del Evangelio, el ejemplo de Jesús y la Eucaristía como centro de la vida

comunitaria. La misión evangelizadora se integra en todos los aspectos de la educación, generando espacios de encuentro, oración, reflexión y compromiso cristiano.

*“Brindar una educación que funda su hacer en los valores de Jesús y su Evangelio” (PEI)*

*“La pastoral da sentido a todo el proceso educativo y hace de nuestras obras auténticas plataformas de evangelización” (NUESTRO ESTILO EDUCATIVO)*

## **6. Comunidad Educativa Comprometida y Corresponsable**

El colegio promueve una comunidad unida por el diálogo, el respeto y la colaboración entre estudiantes, familias, docentes y personal. Se valora la participación activa y corresponsable de todos los actores educativos en el proceso formativo. Esta comunidad se concibe como una familia que comparte valores, celebra la vida y busca el bien común.

*“Cultivar una comunidad educativa con relaciones armoniosas donde priman el diálogo, los acuerdos, el respeto...” (PEI)*

*“Misión compartida... Escuchándonos mutuamente, buscando juntos, reflexionando y trabajando en equipo” (NUESTRO ESTILO EDUCATIVO)*

El Plan de Educación Ambiental JUPIC se encuentra en concordancia con los sellos identitarios del Colegio San Francisco Javier, dando coherencia y sentido a las acciones emprendidas en favor del cuidado de la creación. Desde la **educación inclusiva**, se promueve una participación activa y sin discriminación de todos los actores de la comunidad educativa en la reflexión y acción ambiental, reconociendo la dignidad y responsabilidad compartida ante la crisis ecológica. La **educación integral** se expresa en la formación de estudiantes conscientes, críticos y comprometidos con la justicia ambiental, abordando el desarrollo de competencias cognitivas, éticas, emocionales y espirituales. La **educación de excelencia** se manifiesta en la incorporación sistemática de la sustentabilidad en el currículo, promoviendo aprendizajes significativos, interdisciplinarios y transformadores. El sello de **educación en valores**, especialmente la justicia, la solidaridad y la responsabilidad, atraviesa todo el plan, orientando la acción hacia una ecología reparadora e inclusiva. En cuanto a la identidad como **colegio confesional católico**, el plan se inspira en la espiritualidad del Sagrado Corazón y en la encíclica Laudato Si', integrando fe, ética y cuidado de la casa común como expresión concreta del amor a Dios y al prójimo. Finalmente, la **comunidad educativa comprometida y corresponsable** encuentra en este plan una oportunidad de vivir su misión con unidad y sentido, generando una cultura ecológica que repara, transforma y humaniza desde el carisma de Santa Rafaela María.

## Indicadores de desarrollo personal y social (IDPS)

Los IDPS son un conjunto de índices que entregan información sobre aspectos relacionados con el desarrollo personal y social de los estudiantes. Complementan los resultados académicos (SIMCE y Estándares de aprendizaje) y ayudan a que el colegio promueva una formación más integral, centrada en el bienestar y crecimiento personal de todos los estudiantes.



El Plan de JUPIC ha sido ajustado considerando los Indicadores de Desarrollo Personal y Social promovidos a nivel nacional. Esta adecuación busca **potenciar el impacto educativo del plan en la formación de estudiantes conscientes, comprometidos y capaces de habitar el mundo con responsabilidad**. Desde esta perspectiva, el desarrollo de una conciencia ecológica no solo responde al desafío ambiental actual, sino que también fortalece **dimensiones clave del crecimiento estudiantil** como la **autoestima académica, la participación ciudadana, los hábitos de vida saludable, la convivencia escolar y el sentido de pertenencia**. Así, el plan ambiental se convierte en una herramienta transversal que favorece el bienestar integral de los estudiantes y consolida una cultura escolar comprometida con el cuidado de la creación y el desarrollo humano sustentable.

## **Perfil del egreso del estudiante SFJ**

El perfil de egreso es la descripción del tipo de persona que el Colegio San Francisco Javier espera formar al término del proceso escolar. Representa el conjunto de valores, actitudes, habilidades y conocimientos que los estudiantes deben desarrollar para desenvolverse de manera integral en la sociedad. Este perfil se construyó a partir de elementos fundamentales como el Proyecto Educativo Institucional (PEI), el carisma de las Esclavas del Sagrado Corazón de Jesús y los valores del Evangelio, junto con el análisis del contexto social y educativo actual y los requisitos del currículum nacional (MINEDUC). Todos estos elementos orientan la formación de estudiantes comprometidos con su entorno, con una sólida base ética, académica y espiritual.

Este perfil abarca cuatro ámbitos fundamentales que definen el desarrollo integral del estudiante:

- **Académico:** Contar con habilidades de pensamiento crítico, capacidad de resolver problemas y aplicar lo aprendido en la vida diaria.
- **Espiritual y de trascendencia:** Inspirarse en Jesús y los valores del Evangelio para construir una sociedad más justa y solidaria.
- **Valórico actitudinal:** Ser resilientes, responsables, perseverantes y positivos frente al futuro, llevando una vida saludable y actuando con libertad interior.
- **Social:** Actuar con empatía, respeto por la diversidad, conciencia ciudadana y compromiso con el bien común.

Las características del perfil de egreso mencionadas anteriormente se desarrollan de manera concreta a través del Plan de Educación Ambiental JUPIC, ya que integra la educación ambiental en la vida escolar desde un **enfoque ético y valórico**, proponiendo **acciones que promueven la justicia, la paz y el cuidado de la creación como una expresión del carisma institucional**. El plan busca despertar conciencia ecológica, fomentar el liderazgo positivo, promover la empatía, el trabajo colaborativo y la responsabilidad social, consolidando así **una formación integral coherente con el perfil de egreso** y con la misión educativa de transformar el mundo en una verdadera “casa común”.

## ORGANIZACIÓN DEL PLAN

### OBJETIVO 1: REDUCIR EL IMPACTO AMBIENTAL QUE GENERA EL ESTABLECIMIENTO A PARTIR DE LA CREACIÓN DE SISTEMAS SUSTENTABLES ENERGÉTICOS, HÍDRICOS Y RESIDUOS.

PME	BENEFICIARIOS	ACCIONES O PRÁCTICAS ESCOLARES	INDICADOR DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	SUBINDICADOR DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	DIMENSIÓN PERFIL DE EGRESO SFJ	ÁREA RESPONSABLE	FECHAS DE EJECUCIÓN	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
<b>FORTALECIMIENTO DE LOS APRENDIZAJES</b>	Estudiantes	<b>Manejo sustentable de los residuos sólidos:</b> Mantenimiento del punto limpio principal y gestión de residuos en salas de clase/oficinas.	Participación y formación ciudadana	Sentido de pertenencia	Social	Soporte Educativo. Equipo JUPIC	Todo el año	-Protocolos -Fotografías -Material audiovisual (Afiches, videos, etc.) -Calendario de retiro -Correos de coordinación
	Estudiantes	<b>Promoción de la Sostenibilidad en el Uso de Recursos:</b> Optimización del Consumo de Agua y Energía Eléctrica, y Fomento del Uso de Utensilios Reutilizables y Reciclables	Participación y formación ciudadana	Sentido de pertenencia	Social	Soporte Educativo. Equipo JUPIC	Segundo Semestre	-Afiches de promoción -Planificación -Fotografías

<b>ASISTENCIA PERMANENCIA Y REVINCULACIÓN</b>	Estudiantes	<b>Eficiencia energética:</b> Monitoreo de recambio y mantenimiento de luminarias.	Participación y formación ciudadana	Sentido de pertenencia	Social	Sostenedor Soporte educativo	Permanente	- Presupuestos. - Facturas - Fotografías - Cuentas de servicio de agua y alcantarillado.
	Estudiantes	<b>Eficiencia hídrica:</b> Monitoreo de la implementación y mantenimiento de sistemas de eficiencia hídrica (filtros, grifería inteligente) en todo el establecimiento .	Participación y formación ciudadana	Sentido de pertenencia	Social	Sostenedor Soporte educativo	Permanente	- Presupuestos. - Facturas - Fotografías

OBJETIVO 2: INTEGRAR LA EDUCACIÓN AMBIENTAL COMO UNA TEMÁTICA FUNDAMENTAL DENTRO DE LA PLANIFICACIÓN Y PRÁCTICA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE DE CADA ÁREA DE TRABAJO DEL ESTABLECIMIENTO.								
PME	BENEFICIARIOS	ACCIONES O PRÁCTICAS ESCOLARES	INDICADOR DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	SUBINDICADOR DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	DIMENSIÓN PERFIL DE EGRESO SFJ	ÁREA RESPONSABLE	FECHAS DE EJECUCIÓN	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
<b>FORTALECIMIENTO DE LOS APRENDIZAJES</b>	Estudiantes	Crear un sello distintivo para el plan, que incluya el diseño de un logo, chapitas para los forjadores ambientales y un pendón	Participación y formación ciudadana	Participación Sentido de pertenencia	Valórico Actitudinal	Equipo JUPIC	Primer Semestre	-Versión final de diseño del logo y chapitas. -Registro de distribución de chapitas a los forjadores ambientales. -Fotografías del pendón usado en las distintas actividades. -Material promocional: carteles y folletos que contengan el sello distintivo.
	Estudiantes	Forjadores ambientales: Formación de líderes ambientales	Participación y formación ciudadana	Sentido de pertenencia Participación Vida democrática	Social	Equipo JUPIC	Desde Primer Semestre	-Actas de reuniones -Planificación de actividades -Listado de estudiantes -Carta de compromisos

							-Registro fotográfico
Estudiantes	Infografía de flora del colegio en el sector de los árboles.	Participación y formación ciudadana	Sentido de pertenencia	Académico	Equipo JUPIC	Segundo Semestre	-Fotografías -Infografía -Listados de especies de flora
Estudiantes	Organizar visitas pedagógicas a espacios naturales, como parques, reservas y áreas verdes locales	Participación y formación ciudadana	Vida democrática	Académico	Equipo JUPIC	Segundo semestre	-Fotografías -Lista de asistencia -Correos de coordinación -Solicitudes de compra o pago de entradas -Autorizaciones

**OBJETIVO 3: VISIBILIZAR PROBLEMÁTICAS MEDIOAMBIENTALES LOCALES Y GLOBALES, SUS CAUSAS Y POSIBLES SOLUCIONES, A PARTIR DE LA REALIZACIÓN DE CAMPAÑAS DE CONCIENTIZACIÓN AMBIENTAL EN LA COMUNIDAD ESCOLAR**

PME	BENEFICIARIOS	ACCIONES O PRÁCTICAS ESCOLARES	INDICADOR DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	SUBINDICADOR DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	DIMENSIÓN PERFIL DE EGRESO SFJ	ÁREA RESPONSABLE	FECHAS DE EJECUCIÓN	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
CONVIVENCIA Y SALUD MENTAL	Estudiantes	Crear un mural con material de reciclaje, en colaboración con el departamento de artes.	Participación y formación ciudadana	Sentido de pertenencia Participación	Valórico Actitudinal	Equipo JUPIC y Prof. De Arte	Segundo Semestre	-Fotografías -Afiches -Computador -Acceso a internet -Estadísticas de redes sociales y alcance
FORTALECIMIENTO DE LOS APRENDIZAJES	Estudiantes	Material educativo difundido en redes sociales y paneles informativos.	Participación y formación ciudadana	Vida democrática	Académico	Equipo JUPIC	Todo el año	- Material digital (Videos, afiches, informativos, etc.) -Fotografía de paneles
ASISTENCIA, PERMANENCIA Y REVINCULACIÓN	Estudiantes	Promover Colaciones sin basura y saludables en colaboración con plan Vida Saludable.	Hábitos de vida saludable	Hábitos alimenticios	Valórico Actitudinal	Equipo JUPIC	Primer Semestre	- Fotografías - Planificación - Acta de reuniones - Guía de implementación - Afiches

	Estudiantes	Visibilizar la Movilidad sostenible: Caminar, hacer uso de la bicicleta y comparte tu auto	Participación y formación ciudadana	Participación	Social	Equipo JUPIC	Segundo Semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificación</li> <li>- Acta de reuniones</li> <li>- Guía de implementación</li> <li>.</li> <li>- Afiches</li> <li>- Fotografías</li> </ul>
--	-------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	---------------	--------	--------------	------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**OBJETIVO 4: IMPULSAR LA EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SUSTENTABILIDAD EN EL ENTORNO DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO A PARTIR DE LA ALIANZA Y EL TRABAJO MANCOMUNADO  
CON INSTITUCIONES EXTERNAS**

PME	BENEFICIARIOS	ACCIONES O PRÁCTICAS ESCOLARES	INDICADOR DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	SUBINDICADOR DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	DIMENSIÓN PERFIL DE EGRESO SFJ	ÁREA RESPONSABLE	FECHAS DE EJECUCIÓN	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
<b>CONVIVENCIA Y SALUD MENTAL FORTALECIMIENTO DE LOS APRENDIZAJES ASISTENCIA, PERMANENCIA Y REVINCULACIÓN</b>	Estudiantes	<b>Alianzas Colaborativas</b> Establecer redes con recicladores base (retiro de residuos como papel y cartón), Damas de Café, (donación de tapitas), World visión (educación ambiental, por evaluar).	Participación y formación ciudadana	Sentido de pertenencia Participación	Social	Equipo JUPIC Instituciones externas (Damas de Café, Municipalidad de Cerro Navia, World Visión, entre otras.)	Todo el año	-Evidencias fotográficas -Actas de reuniones -Correos

**OBJETIVO 5: DESPERTAR LA CONCIENCIA DEL VALOR DE LA CREACIÓN EN SÍ MISMA PARA REPARAR LAS PROBLEMÁTICAS QUE DAÑAN LA CREACIÓN Y ESTABLECER UNA NUEVA FORMA DE HABITAR LA CREACIÓN. TENIENDO EN CONSIDERACIÓN QUE EL ATENTAR CONTRA LA CREACIÓN ES ATENTAR EN CONTRA DE LA VIDA MÁS VULNERABLE.**

PME	BENEFICIARIOS	ACCIONES O PRÁCTICAS ESCOLARES	INDICADOR DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	SUBINDICADOR DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	DIMENSIÓN PERFIL DE EGRESO SFJ	ÁREA RESPONSABLE	FECHAS DE EJECUCIÓN	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
CONVIVENCIA Y SALUD MENTAL	Estudiantes	Jornada de reflexión (Conversatorio ) en torno a problemáticas que aborda el plan.	Participación y formación ciudadana	Sentido de pertenencia Participación	Valórico Actitudinal	JUPIC	Segundo semestre	-Planificación -Fotografías
FORTALECIMIENTO DE LOS APRENDIZAJES	Estudiantes	Creación de un espacio verde de plantas medicinales y de bajo mantenimiento	Participación y formación ciudadana	Sentido de pertenencia Participación	Académico y Social	JUPIC	Segundo semestre	-Acta reunión -Proyecto -Planificación -Fotografías
	Estudiantes	Jornada de formación estudiantes: Encuentros con Cristo	Participación y formación ciudadana	Sentido de pertenencia	Espiritual y de trascendencia	Pastoral	Todo el año	-Lista de asistencia -Calendario de encuentro con cristo. -Fotografías del encuentro. -Planificación del encuentro.

<b>ASISTENCIA, PERMANENCIA Y REVINCULACIÓN</b>	Estudiantes	Desafíos en Día del estudiante. Crear el corpóreo de Mascota Pingüino con tela reutilizada.	Participación y formación ciudadana	Sentido de pertenencia Participación	Valórico Actitudinal	Equipo JUPIC CC.EE	Primer semestre	-Planificación de actividades -Fotografías
--------------------------------------------------------	-------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------------	-------------------------	--------------------	-----------------	-----------------------------------------------

## DETALLE DE LAS ACCIONES DEL PLAN

A continuación, se presenta el detalle de cada una de las acciones que componen el Plan JUPIC

### **OBJETIVO 1: REDUCIR EL IMPACTO AMBIENTAL QUE GENERA EL ESTABLECIMIENTO A PARTIR DE LA CREACIÓN DE SISTEMAS SUSTENTABLES ENERGÉTICOS, HÍDRICOS Y RESIDUOS.**

<b>Acción</b>	<b>Nombre</b>	<b>Manejo sustentable de los residuos sólidos:</b> Mantenimiento del punto limpio principal y gestión de residuos en salas de clase/oficinas.
	<b>Descripción</b>	<p>El manejo sustentable de los residuos sólidos busca promover prácticas responsables y conscientes en la gestión de los desechos dentro de nuestro colegio. Esta acción se centra en dos áreas principales:</p> <p><b>Mantenimiento del punto limpio principal:</b> Este espacio se dedicará al correcto almacenamiento, clasificación y disposición de los residuos reciclables generados en la escuela. Se establecerá un sistema de segregación de residuos en el punto limpio, con contenedores específicos para materiales como papel, cartón y plásticos. El objetivo es facilitar el proceso de reciclaje y reducir la cantidad de basura.</p> <p><b>Gestión de residuos en salas de clase y oficinas:</b> Se implementará una estrategia de manejo de residuos en cada aula y oficina, con la colocación de un contenedor de reciclaje de papel accesible para todos los miembros de la comunidad escolar. Además, se promoverá la conciencia ambiental en estudiantes, profesores y personal administrativo sobre la importancia de la reducción, reutilización y reciclaje de materiales.</p> <p>El proyecto se complementará con campañas educativas y talleres de sensibilización para motivar a la comunidad escolar a adoptar hábitos responsables de consumo y disposición de residuos, involucrando a todos los miembros en la conservación del medio ambiente.</p>
<b>Fechas de ejecución.</b>	Durante todo el año	
<b>Responsables</b>	Equipo JUPIC Soporte educativo	
<b>Recursos necesarios para implementación</b>	Para la mantenición de los contenedores: bolsas de basura, guantes, limpiadores multiuso, paño multiuso.	
<b>Medios de Verificación.</b>	Protocolo acción punto limpio Fotografía Materiales audiovisuales (Afiches, videos, etc.) Correos de coordinación con recicladora y soporte educativo.	

<b>Acción</b>	<b>Nombre</b>	<b>Promoción de la Sostenibilidad en el Uso de Recursos:</b> Optimización del Consumo de Agua y Energía Eléctrica, y Fomento del Uso de Utensilios Reutilizables y Reciclables
	<b>Descripción</b>	<p>Esta acción tiene como objetivo principal educar y sensibilizar a la comunidad escolar sobre la importancia del uso eficiente del agua, la energía eléctrica y los recursos naturales en general, fomentando su conservación para el bienestar del medio ambiente. A través de esta campaña, se busca promover hábitos responsables y sostenibles que contribuyan a la disminución del consumo innecesario de agua y energía, así como a la reducción de residuos derivados del uso de utensilios desechables.</p> <p>Se distribuirán materiales promocionales, como carteles, folletos y videos educativos, para informar sobre las prácticas recomendadas y los beneficios de adoptar estas medidas. Además, se organizarán talleres y actividades participativas donde los estudiantes y personal escolar podrán aprender sobre cómo implementar acciones prácticas en su día a día, como el uso de tecnologías de bajo consumo, el reciclaje y el empleo de utensilios reutilizables.</p>
<b>Fechas de ejecución.</b>		Segundo semestre
<b>Responsables</b>		Equipo JUPIC Soporte educativo
<b>Recursos necesarios para implementación</b>		Materiales educativos: Afiches, folletos, videos, entre otros.
<b>Medios de Verificación.</b>		<p>Fotografía Materiales audiovisuales (Afiches, videos, etc.) Datos de reducción de consumo de agua y energía</p>

<b>Acción</b>	<b>Nombre</b>	<b>Eficiencia energética:</b> Monitoreo de recambio y mantención de luminarias.
	<b>Descripción</b>	<p>Se llevará a cabo un proceso de evaluación para identificar las luminarias obsoletas o de alto consumo, reemplazándolas por tecnologías más eficientes como luces LED, que reducen el gasto energético y prolongan la vida útil de los equipos.</p> <p>Además, se implementará un monitoreo regular para asegurar el buen funcionamiento de las luminarias, garantizando que se mantenga un entorno bien iluminado mientras se minimiza el impacto ambiental y el costo energético.</p>
<b>Fechas de ejecución.</b>		Durante todo el año
<b>Responsables</b>		Equipo JUPIC Soporte educativo Sostenedor
<b>Recursos necesarios para implementación</b>		Inversión de recursos en conversión en luminarias LED. Modernización de sistema eléctrico del establecimiento.

<b>Medios de Verificación.</b>	Fotografías Ficha de monitoreo Correo con informe a soporte educativo Cuentas de electricidad
--------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Acción</b>	<b>Nombre</b>	<b>Eficiencia hídrica:</b> Monitoreo de la implementación y mantención de sistemas de eficiencia hídrica (filtros, grifería inteligente) en todo el establecimiento.
	<b>Descripción</b>	Mejorar la eficiencia hídrica del colegio mediante la instalación y mantenimiento de sistemas avanzados de ahorro de agua, como filtros y grifería inteligente. El objetivo es reducir el consumo de agua, mejorar la gestión de este recurso vital y promover prácticas sostenibles entre los estudiantes y el personal del colegio.
<b>Fechas de ejecución.</b>	Durante todo el año	
<b>Responsables</b>	Equipo JUPIC Soporte educativo Sostenedor	
<b>Recursos necesarios para implementación</b>	Inversión de recursos para modernización de baños de todo el establecimiento.	
<b>Medios de Verificación.</b>	Fotografías Ficha de monitoreo Correo con informe a soporte educativo Cuentas de agua y alcantarillado	

**OBJETIVO 2: INTEGRAR LA EDUCACIÓN AMBIENTAL COMO UNA TEMÁTICA FUNDAMENTAL DENTRO DE LA PLANIFICACIÓN Y PRÁCTICA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE DE CADA ÁREA DE TRABAJO DEL ESTABLECIMIENTO.**

<b>Acción</b>	<b>Nombre</b>	Crear un sello distintivo para el plan, que incluya el diseño de un logo, chapitas para los forjadores ambientales y un pendón
	<b>Descripción</b>	Desarrollar una identidad visual que represente el compromiso con la sostenibilidad y el cuidado del medio ambiente dentro de la comunidad escolar. Este sello distintivo será utilizado en diversos materiales promocionales, como chapitas y pendones, y servirá como símbolo de pertenencia y liderazgo en las acciones ambientales del colegio. El logo y los elementos visuales serán diseñados para ser llamativos, fáciles de reconocer y alineados con los valores del plan. Las chapitas se entregarán a los "forjadores ambientales", quienes se destacarán por su participación activa en el proyecto, mientras que el pendón será utilizado cada vez que se realicen actividades a cargo del plan.
<b>Fechas de ejecución.</b>	Primer semestre	

<b>Responsables</b>	Equipo JUPIC
<b>Recursos necesarios para implementación</b>	Chapitas. Pendón Otros materiales de promoción (carteles, folletos informativos, y otros materiales de apoyo).
<b>Medios de Verificación.</b>	Versión final de diseño del logo y chapitas. Registro de distribución de chapitas a los forjadores ambientales. Fotografías del pendón usado en las distintas actividades. Material promocional: carteles y folletos que contengan el sello distintivo.

<b>Acción</b>	<b>Nombre</b>	<b>Forjadores ambientales: Formación de líderes ambientales</b>
	<b>Descripción</b>	Esta iniciativa tiene como propósito fortalecer el liderazgo de los estudiantes y la sociedad civil interesada en proteger el medio ambiente. Conformada por estudiantes de cada curso, que participan de forma voluntaria, siendo parte de la directiva y representante de cada curso. Los forjadores ambientales participarán de reuniones donde se formarán como líderes ambientales, que promueven acciones sustentables, transmitiendo información de educación medioambiental a los demás estudiantes y sus familias.
<b>Fechas de ejecución.</b>		Durante todo el año
<b>Responsables</b>		Equipo JUPIC en alianza con Formación Ciudadana
<b>Recursos necesarios para implementación</b>		Chapitas. Colaciones Implementos para acciones concretas.
<b>Medios de Verificación.</b>		Actas de reuniones Planificación de actividades Listado de estudiantes Carta de compromisos Registro fotográfico

<b>Acción</b>	<b>Nombre</b>	<b>Infografía de flora del colegio en el sector de los árboles.</b>
	<b>Descripción</b>	Crear y exhibir una infografía educativa en el área de los árboles del colegio, que permita a los estudiantes y la comunidad escolar conocer las especies de plantas y árboles presentes en el establecimiento. Esta infografía no solo promoverá el aprendizaje sobre la biodiversidad local, sino que también fomentará el respeto y cuidado por la naturaleza. A través de ilustraciones y descripciones breves, se destacarán las características de cada planta y árbol, incluyendo su importancia ecológica, historia y cuidados necesarios. La infografía será colocada en un lugar visible, cerca de los árboles, para que los estudiantes puedan interactuar y aprender mientras disfrutan del entorno natural.

<b>Fechas de ejecución.</b>	Segundo Semestre
<b>Responsables</b>	Equipo JUPIC
<b>Recursos necesarios para implementación</b>	Información botánica sobre las especies presentes en el colegio. Materiales para impresión: papel resistente o material sintético que sea adecuado para exteriores (vinilo, material plastificado o lona). Impresora. Soporte para la infografía (póster o tablero con soporte de madera o metal para su colocación en el área de los árboles).
<b>Medios de Verificación.</b>	Fotografías Infografía Listados de especies de flora

<b>Acción</b>	<b>Nombre</b>	<b>Organizar visitas pedagógicas a espacios naturales, como parques, reservas y áreas verdes locales</b>
	<b>Descripción</b>	Proporcionar a los estudiantes experiencias de aprendizaje directas en entornos naturales, fomentando el conocimiento y respeto por la biodiversidad local. Estas visitas ofrecerán la oportunidad de observar y estudiar de manera práctica los ecosistemas, la flora y la fauna de los parques, reservas y otras áreas verdes, reforzando así los contenidos teóricos relacionados con el medio ambiente. Además, las visitas estarán acompañadas de actividades educativas y guías especializadas que permitirán a los estudiantes comprender mejor la importancia de la conservación de estos espacios naturales. Se busca que los estudiantes reflexionen sobre su papel en la protección del medio ambiente y su relación con los espacios naturales que visitan.
<b>Fechas de ejecución.</b>		Segundo semestre
<b>Responsables</b>		Equipo JUPIC
<b>Recursos necesarios para implementación</b>		Bus Colaciones Dinero para pago de entradas en caso de ser necesario Material didáctico: Hojas de trabajo, mapas o materiales educativos relacionados con los ecosistemas visitados para que los estudiantes puedan realizar actividades durante la visita.
<b>Medios de Verificación.</b>		Fotografías Lista de asistencia Correos de coordinación Solicitudes de compra o pago de entradas Autorizaciones

**OBJETIVO 3: VISIBILIZAR PROBLEMÁTICAS MEDIOAMBIENTALES LOCALES Y GLOBALES, SUS CAUSAS Y POSIBLES SOLUCIONES, A PARTIR DE LA REALIZACIÓN DE CAMPAÑAS DE CONCIENTIZACIÓN AMBIENTAL EN LA COMUNIDAD ESCOLAR**

<b>Acción</b>	<b>Nombre</b>	<b>Crear un mural con material de reciclaje, en colaboración con el departamento de artes.</b>
	<b>Descripción</b>	Involucrar a los estudiantes en la creación de una obra artística que promueva la sostenibilidad y el reciclaje, utilizando materiales reciclados. El mural será diseñado y realizado en colaboración con el departamento de artes del colegio, brindando a los estudiantes la oportunidad de expresarse creativamente mientras aprenden sobre la importancia de reutilizar y reciclar. A través de esta actividad, se buscará sensibilizar a la comunidad escolar sobre el impacto ambiental de los residuos y la posibilidad de darles una nueva vida a través del arte. El mural se exhibirá en un lugar visible del colegio para generar conciencia y motivar la participación activa en la conservación del medio ambiente.
<b>Fechas de ejecución.</b>	Segundo semestre	
<b>Responsables</b>	Equipo JUPIC Profesores de Arte.	
<b>Recursos necesarios para implementación</b>	Materiales reciclados Insumos de oficina Espacio para el mural.	
<b>Medios de Verificación.</b>	Acta con acuerdos Planificación de la actividad Fotografías Listado de participación	

<b>Acción</b>	<b>Nombre</b>	<b>Material educativo difundido en redes sociales y paneles informativos.</b>
	<b>Descripción</b>	Ampliar el alcance de la educación ambiental del colegio mediante la creación y difusión de material educativo a través de redes sociales y paneles informativos. La iniciativa busca informar y sensibilizar a la comunidad escolar y al público en general sobre temas ambientales, promoviendo prácticas sostenibles y el compromiso con la protección del medio ambiente.
<b>Fechas de ejecución.</b>	Durante todo el año	
<b>Responsables</b>	Equipo JUPIC	
<b>Recursos necesarios para implementación</b>	Afiches informativos Fotografías Videos de difusión Página de redes sociales Correo electrónico	

<b>Medios de Verificación.</b>	Fotografías Afiches Computador Acceso a internet Estadísticas de redes sociales y alcance
--------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Acción</b>	<b>Nombre</b>	<b>Promover Colaciones sin basura y saludables en colaboración con plan Vida Saludable.</b>
	<b>Descripción</b>	Reducir la generación de residuos en el colegio promoviendo la práctica de llevar colaciones sin basura. La campaña busca concienciar a los estudiantes, docentes y apoderados sobre la importancia de disminuir los desechos generados por empaques y envases desechables, fomentando el uso de alternativas reutilizables y sostenibles.
<b>Fechas de ejecución.</b>	Primer semestre	
<b>Responsables</b>	Equipo JUPIC	
<b>Recursos necesarios para implementación</b>	Material educativo (Ppt, folletos, carteles, presentaciones digitales) Equipo audiovisual (Audio, computador, proyector)	
<b>Medios de Verificación.</b>	Fotografías Planificación Acta de reuniones Guía de implementación. Afiches	

<b>Acción</b>	<b>Nombre</b>	<b>Visibilizar la Movilidad sostenible: Caminar, hacer uso de la bicicleta y comparte tu auto</b>
	<b>Descripción</b>	Promover formas de transporte sostenible entre los estudiantes, docentes y apoderados del colegio. La campaña de movilidad sostenible tiene como objetivo reducir la dependencia de vehículos privados, disminuir las emisiones de carbono y fomentar hábitos de transporte saludables y ecológicos. Se implementarán diversas iniciativas y actividades para incentivar el uso de transporte público, bicicletas, caminatas y otros modos de movilidad sostenible.
<b>Fechas de ejecución.</b>	Segundo semestre	
<b>Responsables</b>	Equipo JUPIC	
<b>Recursos necesarios para implementación</b>	Material educativo (Ppt, folletos, carteles, presentaciones digitales) Equipo audiovisual (Audio, computador, proyector)	
<b>Medios de Verificación.</b>	Material educativo (Ppt, folletos, carteles, presentaciones digitales) Fotografías de intervenciones en reuniones de apoderado o consejos de curso.	

**OBJETIVO 4: IMPULSAR LA EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SUSTENTABILIDAD EN EL ENTORNO DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO A PARTIR DE LA ALIANZA Y EL TRABAJO MANCOMUNADO CON INSTITUCIONES EXTERNAS**

<b>Acción</b>	<b>Nombre</b>	<b>Alianza colaborativa</b>
	<b>Descripción</b>	<p>Se busca establecer vínculos entre el colegio y organizaciones locales, organizaciones, empresas de reciclaje y municipalidad, para llevar a cabo proyectos conjuntos que beneficien tanto al medio ambiente como a la comunidad escolar. La idea es abordar problemas ambientales y promover prácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Establecer redes con recicladores base (retiro de residuos como papel y cartón)</li> <li>-Establecer redes con Damas de Café, (Donación de tapitas)</li> <li>-Establecer redes con Word visión (educación ambiental)</li> <li>-Establecer redes con alguna junta de vecinos o club comunitario</li> </ul>
<b>Fechas de ejecución.</b>		Durante todo el año
<b>Responsables</b>		<p>Equipo JUPIC Instituciones externas (Municipalidad, Damas de café, Word Visión, Juntas de vecino, entre otros)</p>
<b>Recursos necesarios para implementación</b>		Materiales según acción que se implemente en este ámbito
<b>Medios de Verificación.</b>		<p>Evidencias fotográficas Actas de reuniones Correos de coordinación</p>

**OBJETIVO 5: DESPERTAR LA CONCIENCIA DEL VALOR DE LA CREACIÓN EN SÍ MISMA PARA REPARAR LAS PROBLEMÁTICAS QUE DAÑAN LA CREACIÓN Y ESTABLECER UNA NUEVA FORMA DE HABITAR LA CREACIÓN. TENIENDO EN CONSIDERACIÓN QUE EL ATENTAR CONTRA LA CREACIÓN ES ATENTAR EN CONTRA DE LA VIDA MÁS VULNERABLE.**

<b>Acción</b>	<b>Nombre</b>	<b>Jornada de reflexión (Conversatorio) en torno a problemáticas que aborda el plan.</b>
	<b>Descripción</b>	<p>El conversatorio participativo reunirá a estudiantes, profesores, padres de familia y expertos en medio ambiente para discutir y reflexionar sobre los principales desafíos ambientales que enfrenta la comunidad. La jornada podrá abordar temáticas como el cambio climático, la contaminación, la deforestación y/o la gestión de residuos, entre otros temas de interés general. El objetivo es promover la reflexión y el diálogo entre la comunidad escolar sobre las problemáticas ambientales abordadas en el Plan JUPIC, fomentando una conciencia crítica y proponiendo soluciones conjuntas.</p>
<b>Fechas de ejecución.</b>		Segundo semestre

<b>Responsables</b>	Equipo JUPIC
<b>Recursos necesarios para implementación</b>	Equipo audiovisual (computador, proyector, audio) Espacio Físico Materiales de oficina Colaciones Material educativo
<b>Medios de Verificación.</b>	Planificación de la actividad Fotografías Lista de asistentes Material audiovisual (Videos, afiches, entre otros)

<b>Acción</b>	<b>Nombre</b>	<b>Creación de un espacio verde de plantas medicinales y de bajo mantenimiento</b>
	<b>Descripción</b>	Establecer un área dentro del colegio dedicada al cultivo de plantas medicinales que sean fáciles de mantener y que proporcionen beneficios educativos y ecológicos. Este espacio servirá como una herramienta educativa para que los estudiantes aprendan sobre las propiedades de las plantas medicinales y su uso en la salud, mientras promueven el cuidado del medio ambiente a través de la jardinería y la sostenibilidad. Además, se seleccionarán plantas de bajo mantenimiento para asegurar que el espacio sea fácil de cuidar y mantener, incluso con recursos limitados.
<b>Fechas de ejecución.</b>	Segundo semestre	
<b>Responsables</b>	Equipo JUPIC	
<b>Recursos necesarios para implementación</b>	Autorización de uso de espacio (jardinera fuera de convivencia escolar) Materiales de construcción y/o desechos (botellas, maderas, etc.) Materiales de jardinería (guantes, palas, rastrillos, etc) Semillas Almácigos Plantas Tierra de hoja Material informativo: Carteles o folletos que expliquen las propiedades y usos de las plantas medicinales cultivadas, para que los estudiantes puedan aprender mientras interactúan con el espacio.	
<b>Medios de Verificación.</b>	Planificación de la actividad Fotografías Material audiovisual (Videos, afiches, entre otros) Actas de reuniones	

<b>Acción</b>	<b>Nombre</b>	<b>Jornada de Formación de Estudiantes: Encuentros con Cristo</b>
	<b>Descripción</b>	Cada Jornada tiene como objetivo que los estudiantes de nuestro colegio reciban una “formación integral, donde desarrollen destrezas, competencias, habilidades y actitudes, priorizando acentos valóricos, espirituales y éticos” (Conf. PEI). Por lo que se busca aportar en el desarrollo espiritual y la educación emocional de los estudiantes, para alcanzar con esta experiencia el logro del perfil de egreso que se pretende en el ámbito valórico-espiritual de nuestros/as estudiantes según lo declara nuestro PEI: “Los estudiantes del Colegio San Francisco Javier, al egresar con respecto al ámbito valórico, deben ser capaces de desempeñarse en la vida teniendo como fuente de inspiración a Jesús y los valores del evangelio. Ser jóvenes que tengan un profundo “sentido del otro”, con gran sensibilidad por las demás personas, capaces de poner sus dones y cualidades al servicio de los demás. Además, se enfatiza la formación en el ámbito del cuidado de la casa común y el medio ambiente, reconociendo la importancia de desarrollar una conciencia ecológica en nuestros estudiantes. Este enfoque busca que los jóvenes no solo sean sensibles a las necesidades humanas, sino también a las de nuestro planeta, fomentando prácticas sustentables y una actitud de respeto y cuidado hacia el medio ambiente. Así, se integran valores de responsabilidad ambiental en su educación, con el objetivo de formar ciudadanos comprometidos con la preservación y restauración de nuestro entorno natural.
<b>Fechas de ejecución.</b>	Durante todo el año	
<b>Responsables</b>	Equipo Pastoral	
<b>Recursos necesarios para implementación</b>	Materiales de oficina, recuerdos o signo de cada encuentro (mochilas, plantas, semillas, velas, pulseras, etc.) Casa de Retiro y transporte.	
<b>Medios de Verificación.</b>	Lista de asistencia Calendario de encuentro con cristo. Fotografías del encuentro. Planificación del encuentro.	

<b>Acción</b>	<b>Nombre</b>	<b>Desafíos en Día del estudiante. Crear el corpóreo de Mascota Pingüino con tela reutilizada.</b>
	<b>Descripción</b>	Construir un corpóreo de la mascota escolar, un pingüino, utilizando materiales reciclados y tela reutilizada. Este proyecto busca sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de la reutilización de materiales, fomentando la creatividad y el trabajo en equipo. El corpóreo será utilizado durante el Día del Estudiante, en eventos o actividades relacionadas con el cuidado del medio ambiente y la participación escolar. Los estudiantes serán los encargados de dar vida a la mascota mediante la costura, el diseño y el ensamblaje, promoviendo el uso responsable de los recursos y mostrando cómo materiales que podrían ser desechados pueden tener una segunda vida a través del arte y la creatividad.

<b>Fechas de ejecución.</b>	Junio
<b>Responsables</b>	Equipo JUPIC CC.EE
<b>Recursos necesarios para implementación</b>	Bases para la creación del corpóreo Listas de cotejo para evaluación
<b>Medios de Verificación.</b>	Fotografías Planificación