



**COLEGIO SAN
FRANCISCO JAVIER**
CERRO NAVIA

PLAN DE FORMACIÓN CUIDADANA 2025 - 2026



Atrevéte. haz tus sueños realidad



WWW.COLEGIOSFJ.CL



56 9 6434 9796 - 569 4502 5995

PRESENTACIÓN

La formación ciudadana es concebida por el ministerio de educación como un pilar fundamental de los procesos de enseñanza aprendizaje de las y los estudiantes, para poder avanzar hacia una sociedad democrática y cada vez más enriquecida de valores, respetuosa de los derechos humanos, del medio ambiente, inclusiva y participativa.

Por este motivo el plan de formación ciudadana tiene como foco que la Educación ciudadana sea un proceso transversal y continuo, con la finalidad de desarrollar un conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes fundamentales para la vida en una sociedad democrática.

MARCO CONCEPTUAL Y LEGAL DEL PLAN.

El presente documento, está elaborado en el marco de la Ley 20.911 dictada por el Ministerio de Educación para todos los establecimientos municipales, particulares subvencionados y particulares pagados. Junto con esto, surge también de la necesidad explícita manifestada en esta institución como tal.

El Plan de Formación Ciudadana del Colegio San Francisco Javier, intenta dar una respuesta a las necesidades y problemáticas que existen en esta comunidad educativa, generando prácticas y acciones que realizan estudiantes desde el Ciclo Parvulario hasta la Enseñanza Media.

“La norma establece nueve objetivos, entre los que figuran fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica y responsable, promover el conocimiento y comprensión del estado de derecho y la institucionalidad, promover el conocimiento y compromiso con los derechos humanos y fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país”¹.

Las acciones establecidas para los objetivos propuestos desde el Ministerio, nacen directamente desde nuestro Proyecto Educativo Institucional y el Plan de Mejoramiento Educativo, por lo tanto, las acciones están vinculadas a la realidad y contexto de los estudiantes de nuestro establecimiento.

Los conocimientos cívicos y las prácticas ciudadanas permiten que los estudiantes tengan la oportunidad de adquirir herramientas necesarias para su desarrollo intelectual, la interacción social y la valoración del otro.

¹ Orientaciones Didácticas para el Plan de Formación Ciudadana, Mineduc.

Sellos Identitarios extraídos del PEI y de “Nuestro estilo educativo”

1. Educación Inclusiva

La educación inclusiva en el colegio se manifiesta en la aceptación activa de la diversidad y en el compromiso de brindar una formación sin discriminación arbitraria. Se valora a cada estudiante por su singularidad, promoviendo el respeto a todas las personas sin importar su origen, condición o creencias. Esto se traduce en una educación que atiende las necesidades educativas especiales, fomenta la equidad y genera condiciones para que todos tengan las mismas oportunidades de aprender y desarrollarse.

“Educando integralmente a niños/as y jóvenes sin discriminación arbitraria de raza o etnia, nacionalidad, situación socioeconómica, idioma, opinión política, religión o creencia...” (PEI)

2. Educación Integral

Es una educación que apunta al desarrollo armónico de todas las dimensiones de la persona: cognitiva, emocional, ética, espiritual, social y física. No se reduce a la enseñanza de contenidos, sino que busca que los estudiantes se conozcan, valoren, aprendan a convivir y se comprometan con su entorno. Se promueve una formación de personas libres, responsables y conscientes de su rol en la sociedad.

“Permite desarrollar las potencialidades de nuestros estudiantes en los distintos ámbitos que conforman a una persona...” (PEI)

3. Educación de Excelencia

La excelencia se concibe como el compromiso con una educación de calidad que promueve aprendizajes profundos y significativos. Se centra en el desarrollo de habilidades de pensamiento crítico, la participación activa del estudiante, metodologías inclusivas y evaluación formativa. La excelencia incluye no solo el logro académico, sino también el crecimiento personal y espiritual.

“Una gestión organizacional y pedagógica centrada en el desarrollo de metodologías participativas, pensamiento crítico... docentes idóneos y proactivos” (PEI)

4. Educación en Valores

El colegio educa en valores profundamente cristianos como el amor, respeto por la vida, justicia, solidaridad, libertad, responsabilidad y fraternidad. Estos valores se transmiten de forma vivencial, es decir, a través de experiencias reales y concretas que permiten a los estudiantes integrar estos principios en su vida personal y comunitaria.

“Capacitan a la persona para situarse en el mundo realizando su semejanza con el Dios creador y reproduciendo la imagen del Hijo, Jesús” (NUESTRO ESTILO EDUCATIVO)

5. Colegio Confesional Católico

El colegio es una institución católica inspirada por la espiritualidad de Santa Rafaela María, y su estilo educativo se basa en el anuncio del Evangelio, el ejemplo de Jesús y la Eucaristía como centro de la vida

comunitaria. La misión evangelizadora se integra en todos los aspectos de la educación, generando espacios de encuentro, oración, reflexión y compromiso cristiano.

“Brindar una educación que funda su hacer en los valores de Jesús y su Evangelio” (PEI)

“La pastoral da sentido a todo el proceso educativo y hace de nuestras obras auténticas plataformas de evangelización” (NUESTRO ESTILO EDUCATIVO)

6. Comunidad Educativa Comprometida y Corresponsable

El colegio promueve una comunidad unida por el diálogo, el respeto y la colaboración entre estudiantes, familias, docentes y personal. Se valora la participación activa y corresponsable de todos los actores educativos en el proceso formativo. Esta comunidad se concibe como una familia que comparte valores, celebra la vida y busca el bien común.

“Cultivar una comunidad educativa con relaciones armoniosas donde priman el diálogo, los acuerdos, el respeto...” (PEI)

“Misión compartida... Escuchándonos mutuamente, buscando juntos, reflexionando y trabajando en equipo” (NUESTRO ESTILO EDUCATIVO)

Indicadores de desarrollo personal y social (IDPS)

Los IDPS son un conjunto de índices que entregan información sobre aspectos relacionados con el desarrollo personal y social de los estudiantes. Complementan los resultados académicos (SIMCE y Estándares de aprendizaje) y ayudan a que el colegio promueva una formación más integral, centrada en el bienestar y crecimiento personal de todos los estudiantes.



El Plan de Formación Ciudadana del Colegio San Francisco Javier se alinea de manera coherente con los Indicadores de Desarrollo Personal y Social al promover acciones que fortalecen el **sentido de pertenencia, la participación activa, la vida democrática y la formación valórica de los estudiantes**. A través de iniciativas como la elección de representantes estudiantiles, jornadas de reflexión sobre derechos humanos, campañas de convivencia inclusiva y actividades para el desarrollo del liderazgo, el plan contribuye a la construcción de una ciudadanía crítica y comprometida, en un entorno respetuoso y seguro. Estas prácticas fomentan la autoestima académica, la motivación escolar y el clima de convivencia, pilares fundamentales de los indicadores.

Perfil del egreso del estudiante SFJ

El perfil de egreso es la descripción del tipo de persona que el Colegio San Francisco Javier espera formar al término del proceso escolar. Representa el conjunto de valores, actitudes, habilidades y conocimientos que los estudiantes deben desarrollar para desenvolverse de manera integral en la sociedad. Este perfil se construyó a partir de elementos fundamentales como el Proyecto Educativo Institucional (PEI), el carisma de las Esclavas del Sagrado Corazón de Jesús y los valores del Evangelio, junto con el análisis del contexto social y educativo actual y los requisitos del currículum nacional (MINEDUC). Todos estos elementos orientan la formación de estudiantes comprometidos con su entorno, con una sólida base ética, académica y espiritual.

Este perfil abarca cuatro ámbitos fundamentales que definen el desarrollo integral del estudiante:

- **Académico:** Contar con habilidades de pensamiento crítico, capacidad de resolver problemas y aplicar lo aprendido en la vida diaria.
- **Espiritual y de trascendencia:** Inspirarse en Jesús y los valores del Evangelio para construir una sociedad más justa y solidaria.
- **Valórico actitudinal:** Ser resilientes, responsables, perseverantes y positivos frente al futuro, llevando una vida saludable y actuando con libertad interior.
- **Social:** Actuar con empatía, respeto por la diversidad, conciencia ciudadana y compromiso con el bien común.

ORGANIZACIÓN DEL PLAN.

Considerando lo mencionado anteriormente es que los objetivos planteados desde la Ley 20.911 pretenden:

- Generar un proceso formativo continuo que permita a los niños(as), jóvenes y adultos desarrollar un conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes, que resultan fundamentales para la vida en una sociedad democrática.
- Buscar que los sujetos se formen como personas integrales, con autonomía y pensamiento crítico, principios éticos, interesados en lo público, en la construcción del respeto social y la transparencia, etc.
- Desarrollar la capacidad de toma de decisiones en conciencia sobre sus derechos y responsabilidades.

Estos objetivos se traducen en acciones concretas, asociadas a los puntos del siguiente esquema:



OBJETIVO 1: PROMOVER LA COMPRENSIÓN Y ANÁLISIS DEL CONCEPTO DE CIUDADANÍA Y LOS DERECHOS Y DEBERES ASOCIADOS A ELLA, ENTENDIDOS ÉSTOS EN EL MARCO DE UNA REPÚBLICA DEMOCRÁTICA, CON EL PROPÓSITO DE FORMAR UNA CIUDADANÍA ACTIVA EN EL EJERCICIO Y CUMPLIMIENTO DE ESTOS DERECHOS Y DEBERES.

PME	BENEFICIARIOS	ACCIONES O PRÁCTICAS ESCOLARES	INDICADOR DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	SUBINDICADO R DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	DIMENSIÓN PERFIL DE EGRESO SFJ	ÁREA RESPONSABLE	FECHAS DE EJECUCIÓN	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
CONVIVENCIA Y SALUD MENTAL	Estudiantes	Socialización del Reglamento Interno y manual de Convivencia Escolar 2025 con los diferentes estamentos de la Comunidad Educativa.	Participación y formación ciudadana	Sentido de pertenencia.	Social	Convivencia Escolar	Marzo a diciembre	- Fotografías. - Lista de asistencia a consejos generales. - Registro de asistencia a reuniones de apoderados.

FORTALECIMIENTO DE LOS APRENDIZAJES	Estudiantes	Reflexión y análisis de temas asociados en OA, OAT, AE desde 1º básico a IV medio.	Participación y formación ciudadana	Participación	Académico	Unidad Técnica Pedagógica y todas las Áreas	2do Semestre	<ul style="list-style-type: none"> - Planilla Excel con selección curricular - Plan anual con distribución temporal de estos objetivos a lo largo del año. - Lista de asistencia. - Leccionario.
--	-------------	--	-------------------------------------	---------------	-----------	---	--------------	--

OBJETIVO 2: FOMENTAR EN LOS ESTUDIANTES EL EJERCICIO DE UNA CIUDADANÍA CRÍTICA, RESPONSABLE, RESPETUOSA, ABIERTA Y CREATIVA.								
PME	BENEFICIARIOS	ACCIONES O PRÁCTICAS ESCOLARES	INDICADOR DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	SUBINDICADOR DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	DIMENSIÓN PERFIL DE EGRESO SFJ	ÁREA RESPONSABLE	FECHAS DE EJECUCIÓN	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
CONVIVENCIA Y SALUD MENTAL	Comunidad educativa	Conversatorio en torno a una problemática vinculada con la realidad política y social.	Participación y formación ciudadana	Vida democrática - Participación	Social	Equipo Plan de Formación Ciudadana CCEE Asesora CCEE	Agosto a Octubre	<ul style="list-style-type: none"> - Acta de reunión - Medio fotográficos - Fichas de trabajo
	Comunidad educativa	Ciudadanía Digital	Participación y formación ciudadana	Vida democrática - Participación	Social	Equipo Plan de Formación Ciudadana	Junio a Noviembre	<ul style="list-style-type: none"> -Registros audiovisuales en Instagram -Plan de publicaciones

FORTALECIMIENTO DE LOS APRENDIZAJES	Estudiantes	Academia de liderazgo SFJ	Participación y formación ciudadana	Vida democrática - Participación	Social	Equipo Plan de Formación Ciudadana Dirección	Julio a Agosto	-Planificación del taller -Registro fotográfico -Lista de asistencia
ASISTENCIA, PERMANENCIA Y REVINCULACIÓN	Estudiantes	Semana del Estudiante	Participación y formación ciudadana	Sentido de pertenencia. Participación.	Social - Valórico actitudinal	CC.EE Asesora CC.EE Directivas de Curso	Junio - Julio	-Registro fotográfico -Registro en redes sociales -Planificación de actividades

OBJETIVO 3: PROMOVER EL CONOCIMIENTO, COMPRENSIÓN Y ANÁLISIS DEL ESTADO DE DERECHO Y DE LA INSTITUCIONALIDAD LOCAL, REGIONAL Y NACIONAL, Y LA FORMACIÓN DE VIRTUDES CÍVICAS EN LOS ESTUDIANTES.

PME	BENEFICIARIOS	ACCIONES O PRÁCTICAS ESCOLARES	INDICADOR DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	SUBINDICADOR DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	DIMENSIÓN PERFIL DE EGRESO SFJ	ÁREA RESPONSABLE	FECHAS DE EJECUCIÓN	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
CONVIVENCIA Y SALUD MENTAL, FORTALECIMIENTO DE LOS APRENDIZAJES, ASISTENCIA PERMANENCIA Y REVINCULACIÓN.	Comunidad educativa	Actos cívicos al inicio de cada semana	Participación y formación ciudadana	Vida democrática.	Social	Convivencia escolar. Profesores Jefes	Abril a Noviembre	- Calendarización de turnos. - Registro fotográfico

OBJETIVO 4: PROMOVER EL CONOCIMIENTO, COMPRENSIÓN Y COMPROMISO DE LOS ESTUDIANTES CON LOS DERECHOS HUMANOS RECONOCIDOS EN LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LA REPÚBLICA Y EN LOS TRATADOS INTERNACIONALES SUSCRITOS Y RATIFICADOS POR CHILE, CON ESPECIAL ÉNFASIS EN LOS DERECHOS DEL NIÑO.

PME	BENEFICIARIOS	ACCIONES O PRÁCTICAS ESCOLARES	INDICADOR DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	SUBINDICADOR DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	DIMENSIÓN PERFIL DE EGRESO SFJ	ÁREA RESPONSABLE	FECHAS DE EJECUCIÓN	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
FORTALECIMIENTO DE LOS APRENDIZAJES	Comunidad educativa	Conmemoración Derechos de los niños	Participación y formación ciudadana	Participación. Vida democrática.	Valórico actitudinal	Convivencia escolar	Julio	- Planificación - Material - Registro fotográfico
	Comunidad educativa	Conmemoración 11 de Septiembre - Semana de la memoria	Participación y formación ciudadana	Participación. Vida democrática.	Valórico actitudinal	Plan de Formación Ciudadana - Área de Historia	Septiembre	- Planificación - Material - Registro fotográfico
	Comunidad educativa	Conmemoración Día Internacional de la Mujer	Participación y formación ciudadana	Participación. Vida democrática.	Valórico actitudinal	Plan de Formación Ciudadana	Marzo	- Planificación - Material - Registro fotográfico

OBJETIVO 5: FOMENTAR EN LOS ESTUDIANTES LA VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD SOCIAL Y CULTURAL DEL PAÍS.

PME	BENEFICIARIOS	ACCIONES O PRÁCTICAS ESCOLARES	INDICADOR DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	SUBINDICADOR DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	DIMENSIÓN PERFIL DE EGRESO SFJ	ÁREA RESPONSABLE	FECHAS DE EJECUCIÓN	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
FORTALECIMIENTO DE LOS APRENDIZAJES	Comunidad educativa	Conmemoración Pueblos Originarios de Chile.	Participación y formación ciudadana	Vida democrática - Participación.	Social	Equipo de formación ciudadana	Julio	-Registro de cápsulas en las redes sociales. -Registro

							fotográfico del desarrollo de la actividad
--	--	--	--	--	--	--	---

OBJETIVO 6: FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN TEMAS DE INTERÉS PÚBLICO.

PME	BENEFICIARIOS	ACCIONES O PRÁCTICAS ESCOLARES	INDICADOR DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	SUBINDICADOR DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	DIMENSIÓN PERFIL DE EGRESO SFJ	ÁREA RESPONSABLE	FECHAS DE EJECUCIÓN	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
FORTALECIMIENTO DE LOS APRENDIZAJES	Comunidad educativa	Jornadas de reflexión para la Acción Climática	Participación y formación ciudadana	Vida democrática - Participación.	Espiritual - Social	JUPIC	Segundo semestre	-Planificación. -Medios fotográficos. -Material trabajado por los estudiantes. -Acta de reuniones.

OBJETIVO 7: GARANTIZAR EL DESARROLLO DE UNA CULTURA DEMOCRÁTICA Y ÉTICA EN LA ESCUELA.

PME	BENEFICIARIOS	ACCIONES O PRÁCTICAS ESCOLARES	INDICADOR DESARROLLO	SUBINDICADOR DESARROLLO	DIMENSIÓN PERFIL	ÁREA RESPONSABLE	FECHAS DE EJECUCIÓN	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
-----	---------------	--------------------------------	----------------------	-------------------------	------------------	------------------	---------------------	------------------------

			O PERSONAL Y SOCIAL	PERSONAL Y SOCIAL	DE EGRESO SFJ			
CONVIVENCIA Y SALUD MENTAL, FORTALECIMIENTO DE LOS APRENDIZAJES, ASISTENCIA PERMANENCIA Y REVINCULACIÓN	Comunidad educativa	Implementar Plan de Gestión de Formación Ciudadana	Participación y formación ciudadana	Vida democrática	Social	Dirección Equipo de formación ciudadana	Abril a Noviembre	-Registro de actividades realizadas -Plan de Formación Ciudadana ajustado e implementado
	Estudiantes	Elección de directivas de curso mediante votaciones.	Participación y formación ciudadana	Sentido de pertenencia. Participación. Vida democrática.	Social	Equipo de Formación Ciudadana, Profesores Jefes, Orientación	Marzo a Abril	-Material audiovisual con descripción de cargos -Lista de candidatos -Recuento de votos -Fotografías
	Estudiantes	Elección del CC.EE	Participación y formación ciudadana	Sentido de pertenencia. Participación. Vida democrática.	Social	Asesora de CC.EE Dirección	Marzo	-Lista de candidatos -Afiches de campaña -Recuento de votos -Fotografías

	Estudiantes	Investidura CC.EE y presidentes de curso	Participación y formación ciudadana	Sentido de pertenencia. Participación. Vida democrática.	Social	CC.EE Asesora CC.EE Equipo de Formación Ciudadana Convivencia Escolar	Abril	-Lista con directivas por curso -Fotografías
	Estudiantes	Funcionamiento del Centro de Estudiantes.	Participación y formación ciudadana	Sentido de pertenencia. Participación. Vida democrática.	Social	Dirección Asesora Centro de Estudiantes	Mayo a diciembre	-Libro de Actas CCEE. -Asistencia de reuniones -Plan de trabajo -Calendario de actividades -Fotografía
	Estudiantes	Reuniones con directivas de curso y asambleas	Participación y formación ciudadana	Sentido de pertenencia. Participación. Vida democrática.	Social	CC.EE Asesora CC.EE Equipo de Formación Ciudadana	Mayo a Octubre	-Acta de reuniones -Plan de trabajo -Lista de asistencia -Material audiovisual -Fotografías

OBJETIVO 8: FOMENTAR UNA CULTURA DE LA TRANSPARENCIA Y LA PROBIDAD.

PME	BENEFICIARIOS	ACCIONES O PRÁCTICAS ESCOLARES	INDICADOR DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	SUBINDICADO R DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	DIMENSIÓN PERFIL DE EGRESO SFJ	ÁREA RESPONSABLE	FECHAS DE EJECUCIÓN	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
-----	---------------	--------------------------------	--	--	--------------------------------	------------------	---------------------	------------------------

ASISTENCIA, PERMANENCIA Y REVINCULACIÓN	Comunidad educativa	Implementación y funcionamiento del Consejo Escolar	Participación y formación ciudadana	Sentido de pertenencia - Participación	Social	Dirección	Marzo a diciembre	- Actas de Consejos Escolares - Asistencia - Calendario de actividades - Declaración LIE Anual del Sostenedor.
	Comunidad educativa	Asambleas de Padres y Apoderados	Participación y formación ciudadana	Sentido de pertenencia. Participación. Vida democrática	Social - Académico	Dirección Asesora de Centro de Padres	Marzo a diciembre	- Actas de reunión - Lista de asistencia - Calendario de actividades - Estatutos de CCPP
	Comunidad educativa	Funcionamiento de Equipo Administración Superior para resguardar el uso de recursos en los fines educativos.	Participación y formación ciudadana	Vida democrática.	Académico - Valórico actitudinal	Sostenedor	Enero a diciembre	- Registro de reuniones - PPT de información en reuniones. - Reportes de gestión por área analizados. - Calendario de actividades mensuales

	Comunidad educativa	Funcionamiento de Equipo Directivo.	Participación y formación ciudadana	Vida democrática.	Académico	Dirección	Enero a diciembre	- Registro de reuniones - PPT de información en reuniones de Equipo Directivo. - Reportes de gestión por
	Comunidad educativa	Funcionamiento de Equipo de Gestión.	Participación y formación ciudadana	Vida democrática.	Académico	Dirección	Enero a diciembre	- Registro de reuniones - PPT de información en reuniones. - Reportes de gestión por área analizados. - Calendario de actividades mensuales

OBJETIVO 9: FOMENTAR EN LOS ESTUDIANTES LA TOLERANCIA Y EL PLURALISMO.

PME	BENEFICIARIOS	ACCIONES O PRÁCTICAS ESCOLARES	INDICADOR DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	SUBINDICADOR DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	DIMENSIÓN PERFIL DE EGRESO SFJ	ÁREA RESPONSABLE	FECHAS DE EJECUCIÓN	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
CONVIVENCIA Y SALUD MENTAL, FORTALECIMIENTO DE LOS APRENDIZAJES, ASISTENCIA	Comunidad Educativa	Implementar campañas que promuevan de trato respetuoso	Participación y formación ciudadana	Participación. Vida democrática.	Espiritual y de trascendencia - Valórico actitudinal	Convivencia Escolar	Primer semestre	- Planificación de las actividades - Material audiovisual - Afiches

PERMANENCIA Y REVINCULACIÓN		y convivencia inclusiva						- Fotografías y videos
	Estudiantes	Encuentros con Cristo	Participación y formación ciudadana	Sentido de pertenencia. Participación.	Espiritual y de trascendencia	Área Pastoral	Mayo a diciembre	- Asistencia - Calendario - Anexo de solicitud de salida. - Fotografías - Planificación

DETALLE DE LAS ACCIONES DEL PLAN

A continuación, se presenta el detalle de cada una de las acciones que componen el Plan de Formación Ciudadana.

OBJETIVO 1: PROMOVER LA COMPRENSIÓN Y ANÁLISIS DEL CONCEPTO DE CIUDADANÍA Y LOS DERECHOS Y DEBERES ASOCIADOS A ELLA, ENTENDIDOS ÉSTOS EN EL MARCO DE UNA REPÚBLICA DEMOCRÁTICA, CON EL PROPÓSITO DE FORMAR UNA CIUDADANÍA ACTIVA EN EL EJERCICIO Y CUMPLIMIENTO DE ESTOS DERECHOS Y DEBERES.

Acción	Nombre	Socialización del Reglamento Interno y Manual de Convivencia Escolar 2025 con los diferentes estamentos de la Comunidad Educativa.
	Descripción	La socialización está diseñada para informar y educar a todos los miembros de la comunidad educativa sobre las normas, políticas y procedimientos establecidos en el reglamento interno y el manual de convivencia escolar para el año 2024. Esta iniciativa tiene como objetivo asegurar que todos los estamentos (estudiantes, padres, profesores, y personal administrativo) comprendan y respeten las reglas y expectativas de comportamiento, promoviendo así un ambiente escolar seguro, respetuoso y colaborativo.
Fechas de ejecución.	De Marzo a Diciembre	
Responsables	Área de convivencia escolar	
Recursos necesarios para implementación	Materiales educativos (folletos, ppt). Equipos multimedia (proyector, computador, pantalla). Página web y redes sociales	
Medios de Verificación.	Fotografías. Lista de asistencia a consejos generales. Registro de asistencia a reuniones de apoderados.	

Acción	Nombre	Reflexión y análisis de temas asociados en OA, OAT, AE desde 1º básico a IV medio.
	Descripción	Se socializa la información con los profesores en un consejo general para luego bajar la información a las áreas en sus respectivas reuniones. Entre las actividades a considerar están: - Generar lineamientos comunes en las áreas para abordarlos. - Por ciclos se organiza una instancia de trabajo. - Generar un marco conceptual que permita a las áreas poder visibilizar una problemática con una metodología para realizar. Se realiza ahí mismo la planificación y luego se materializa en el área. - Explicitar el tema de la ciudadanía activa dentro de los diferentes hitos. - Clarificar a los profesores cuales son las actitudes y procesos (o procedimientos) para que los estudiantes realicen dentro de las clases, independiente de las áreas o asignaturas.

Fechas de ejecución.	Segundo semestre
Responsables	UTP - Jefes de Área
Recursos necesarios para implementación	Planilla Excel de cobertura curricular y formato de plan anual
Medios de Verificación.	Planilla Excel con selección curricular Plan anual con distribución temporal de estos objetivos a lo largo del año. Lista de asistencia. Leccionario.

OBJETIVO 2: FOMENTAR EN LOS ESTUDIANTES EL EJERCICIO DE UNA CIUDADANÍA CRÍTICA, RESPONSABLE, RESPETUOSA, ABIERTA Y CREATIVA.

Acción	Nombre	Conversatorio en torno a una problemática vinculada con la realidad política y social.
	Descripción	<p>Teniendo en cuenta que nuestros estudiantes son los futuros ciudadanos, como comunidad educativa debemos propiciar instancias de discusión, reflexión y acción sobre la coyuntura nacional, basada en una plataforma de participación horizontal, respeto y empatía.</p> <p>Metodología: Conversatorio sobre una temática vinculada con la realidad política y social, seleccionada por el centro de estudiantes. Los conversatorios se llevarán a cabo en la biblioteca del establecimiento, contará con un equipo moderador. El centro de estudiante será acompañado durante la planificación e implementación por la encargada del centro de estudiante y el equipo de formación ciudadana.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Punto de partida: El equipo moderador plantea el tema a partir de una pregunta sobre el tema específico a discutir. Los integrantes elaboran sus argumentos individuales frente a la temática planteada. 2. Discusión intermedia: Reunidos en grupos, comparten, discuten y contrastan ideas que cada uno concluye de forma individual. 3. Redacción: Se anotan las ideas principales del tema y sus conclusiones. Pueden o no haber llegado a consenso. En cualquiera de los dos casos, se toma nota de aquello. 4. Exposición: Se escoge un representante del grupo para exponer las conclusiones ante el público que está conformado por todos los participantes. 5. Cierre: El equipo moderador hará un resumen general de las principales ideas concluidas y da la palabra libre a todos los participantes.
Fechas de ejecución.	Agosto a Octubre	
Responsables	Asesora del Centro de estudiantes Equipo de Formación ciudadana.	
Recursos necesarios para implementación	Biblioteca, Computador, Cartulinas, Material impreso, Proyector, Parlantes, Te, Café, Galletas, Jugo	
Medios de Verificación.	Acta de reunión Registro fotográfico Fichas de trabajo	

Acción	Nombre	Ciudadanía Digital
	Descripción	<p>El uso de redes sociales y aplicaciones en los celulares es parte del elemento público de la comunicación en la actualidad, por lo que es fundamental ser ciudadanos digitales que sean conscientes las normas de comportamiento, los deberes y derechos que tenemos cuando empleamos tecnología, estar al tanto de las medidas de seguridad y privacidad que debemos tomar para proteger nuestros datos y resguardar nuestra privacidad; se deben fomentar herramientas que ayuden a frenar el alza del ciberacoso de los últimos años.</p> <p>Se debe fortalecer la convivencia democrática, mediante el uso seguro, responsable, participativo, creativo, crítico y reflexivo de las tecnologías digitales, comprendiendo la influencia de éstas en su vida personal y pública a nivel local y global a través de los cuatro ejes determinados por MINEDUC: Alfabetización digital crítica y reflexiva, cuidado y responsabilidades digitales, participación y ciudadanía activa, y creatividad digital e innovación.</p> <p>Metodología: Difusión por el Instagram @ciudadaniactiva.sfj a través de infografías, cápsulas, reels e historias.</p>
Fechas de ejecución.	Junio a Noviembre	
Responsables	Equipo de formación ciudadana.	
Recursos necesarios para implementación	Acceso a internet, computador, accesos a cuentas institucionales de formación ciudadana.	
Medios de Verificación.	<p>Registros audiovisuales en Instagram @ciudadaniactiva.sfj</p> <p>Plan de publicaciones</p>	

Acción	Nombre	Academia de líderes SFJ
	Descripción	<p>En conjunto a la organización Total Educa, se desarrollará un taller práctico para fomentar el liderazgo escolar, el que estará enfocado en las directivas de curso de quinto básico hasta tercero medio. El objetivo de este taller es el de capacitar a los y las estudiantes para que desarrollen habilidades de liderazgo efectivas y éticas, fomentando su capacidad de influir positivamente en su entorno escolar y comunidad.</p> <p>Se desarrollaría en un módulo semanal en un periodo de cinco semanas.</p>
Fechas de ejecución.	Julio a Agosto	
Responsables	Equipo de formación ciudadana.	
Recursos necesarios para implementación	Apoyo audiovisual, equipo de audio, cartulinas de colores, plumones de colores, artículos escolares, credenciales de identificaciones, colaciones para los estudiantes y personas que realizan el taller de Total Educa, comedor.	
Medios de Verificación.	<p>Planificación del taller</p> <p>Registro fotográfico</p> <p>Lista de asistencia</p>	

Acción	Nombre	Semana del estudiante
	Descripción	Esta semana está repleta de actividades que fomentan la participación activa y el sentido de comunidad entre los estudiantes. El objetivo es involucrar a los estudiantes en experiencias educativas y recreativas que promuevan el respeto, la cooperación, la responsabilidad y la participación.
Fechas de ejecución.	Junio	
Responsables	CC.EE Asesora CC.EE Soporte Educativo	
Recursos necesarios para implementación	Equipo de audio, canchas y espacios del patio, impresora, redes sociales. Implementos deportivos	
Medios de Verificación.	Registro fotográfico Registro en redes sociales Planificación de actividades	

OBJETIVO 3: PROMOVER EL CONOCIMIENTO, COMPRENSIÓN Y ANÁLISIS DEL ESTADO DE DERECHO Y DE LA INSTITUCIONALIDAD LOCAL, REGIONAL Y NACIONAL, Y LA FORMACIÓN DE VIRTUDES CÍVICAS EN LOS ESTUDIANTES.

Acción	Nombre	Actos cívicos al inicio de cada semana
	Descripción	El acto cívico se realiza en el primer bloque de los días lunes, los estudiantes formados y acompañados de sus profesores jefes reciben la bienvenida por parte de la comunidad dando inicio a la jornada escolar de la semana. El acto consiste en: - Saludo - Himno Nacional - Recordar la efeméride de la semana. - Oración. - Con la participación de estudiantes del curso que esta de turno. - Informaciones generales de la semana.
Fechas de ejecución.	Abril a noviembre	
Responsables	Área de convivencia escolar	
Recursos necesarios para implementación	Audio, micrófono, Bandera chilena.	
Medios de Verificación.	Calendarización de turnos. Registro fotográfico	

OBJETIVO 4: PROMOVER EL CONOCIMIENTO, COMPRENSIÓN Y COMPROMISO DE LOS ESTUDIANTES CON LOS DERECHOS HUMANOS RECONOCIDOS EN LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LA REPÚBLICA Y EN LOS TRATADOS INTERNACIONALES SUSCRITOS Y RATIFICADOS POR CHILE, CON ESPECIAL ÉNFASIS EN LOS DERECHOS DEL NIÑO.

Acción	Nombre	Conmemoración Derechos de los niños
	Descripción	Realización de un acto a nivel de colegio con el fin de realizar una pequeña reseña de los derechos de los niños, niñas y adolescentes, potenciando así el cumplimiento de los derechos esenciales de los niños en nuestra comunidad.
Fechas de ejecución.	2° Semestre	
Responsables	Área de convivencia escolar	
Recursos necesarios para implementación	Fotocopias, lápices, micrófonos y equipo de audio.	
Medios de Verificación.	Planificación de actividad Material (Afiches, dibujos, folletos, etc.) Registro fotográfico	

Acción	Nombre	Conmemoración 11 de Septiembre
	Descripción	Intervenir el colegio con registros fotográficos y preguntas reflexivas entorno a la dictadura militar en Chile y sus repercusiones.
Fechas de ejecución.	2° Semestre	
Responsables	Plan de Formación Ciudadana	
Recursos necesarios para implementación	Imágenes plastificadas, hilos, cartulinas con preguntas reflexivas	
Medios de Verificación.	Planificación de actividad Material (Afiches, dibujos, folletos, etc.) Registro fotográfico	

Acción	Nombre	Conmemoración Día Internacional de la Mujer
	Descripción	La semana previa al 8 de Marzo, la comunidad educativa tendrán pin conmemorativos. Durante dos acogidas previas al 8 de Marzo se les pasara material a las/os profesores para que trabajen en la conmemoración, finalizando con carteles alusivo al 8 de Marzo que serán expuesto en la entrada del colegio el Lunes 9 de Marzo.
Fechas de ejecución.	1° Semestre	
Responsables	Plan de Formación Ciudadana / profesores/ras jefes.	
Recursos necesarios para implementación	Pines conmemorativos, recurso visual, cartulinas, revistas viejas, tijeras, pegamento, lápices de colores, cinta.	

Medios de Verificación.	Planificación de actividad Material (Afiches, dibujos, folletos, etc.) Registro fotográfico
--------------------------------	--

OBJETIVO 5: FOMENTAR EN LOS ESTUDIANTES LA VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD SOCIAL Y CULTURAL DEL PAÍS.

Acción	Nombre	Conmemoración pueblos originarios de Chile
	Descripción	<p>Se realizará la celebración de We tripantu con motivo de concretizar un objetivo presente en la Ley 20.911: “Fomentar la valorización de la diversidad social y cultural del país, la participación en los temas de interés público, tolerancia y pluralismo”.</p> <p>Se realizará una presentación de cápsulas durante el tiempo de la acogida con los estudiantes que sean informativas y presenten la cultura y cosmovisión.</p> <p>Además de subir una versión extendida de estos videos a la cuenta de Instagram @ciudadaniactiva.sfj</p>
Fechas de ejecución.	Julio	
Responsables	Equipo Plan de Formación Ciudadana con apoyo de equipo de Orientación.	
Recursos necesarios para implementación	Proyector, parlante, computador, acceso a internet.	
Medios de Verificación.	Registro de cápsulas en las redes sociales. Registro fotográfico del desarrollo de la actividad	

OBJETIVO 6: FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN TEMAS DE INTERÉS PÚBLICO.

Acción	Nombre	Jornadas de reflexión para la Acción Climática.
---------------	---------------	---

	Descripción	<p>El cambio climático es uno de los grandes desafíos que enfrentamos como humanidad. Se entiende como un cambio de clima atribuido directa o indirectamente a la actividad humana que altera la composición de la atmósfera mundial y que se suma a la variabilidad natural del clima observada durante períodos de tiempo comparables.</p> <p>El cambio climático es un fenómeno global del que Chile no está ajeno, por el contrario, somos un país social y ambientalmente vulnerable. Es de vital importancia integrar la educación ambiental como una temática fundamental dentro de la planificación y práctica de los procesos de enseñanza-aprendizaje de cada área de trabajo del establecimiento. En este contexto, el desarrollo de jornadas de reflexión para la acción climática en los consejos de curso es fundamental.</p> <p>Metodología: Desarrollo de una planificación de dos jornadas de reflexión – acción en los consejos de curso (60 minutos). La planificación será creada por el equipo de Formación Ciudadana en conjunto con el equipo de Educación Ambiental (JUPIC) e implementada por los profesores jefes en sus respectivos cursos.</p>
Fechas de ejecución.	Agosto	
Responsables	Plan JUPIC	
Recursos necesarios para implementación	Computador, material impreso, salas de clases, proyector, parlantes.	
Medios de Verificación.	Planificación. medios fotográficos. Material trabajado por los estudiantes. Acta de reuniones.	

OBJETIVO 7: GARANTIZAR EL DESARROLLO DE UNA CULTURA DEMOCRÁTICA Y ÉTICA EN LA ESCUELA.

	Nombre	Implementar Plan de Gestión de Formación Ciudadana
Acción	Descripción	Se ajustará e implementará el Plan de formación ciudadana del Colegio con el propósito de aportar a formar a los estudiantes para el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable y respetuosa, poniendo en práctica, los sellos y valores del PEI de solidaridad, respeto a la diversidad e inclusión, además de ejercitarse los modos de convivir.
Fechas de ejecución.	Marzo a diciembre	
Responsables	Equipo Plan de Formación Ciudadana	
Recursos necesarios para implementación	Recursos para afiches, pendones, lienzos, material de difusión de campañas. Recursos para pagar horas de contrato de docentes que son parte del equipo de formación ciudadana, Insumos de oficina, fotocopias, etc.	
Medios de Verificación.	Registro de actividades realizadas Plan de formación ciudadana ajustado e implementado	

Acción	Nombre	Elección de directivas de curso mediante votaciones.
	Descripción	<p>Durante el mes de abril y mayo en horas de consejo de curso, se llevará a cabo el proceso electoral de las directivas de cada curso. La cual tendrá distinta modalidad por niveles:</p> <p>El objetivo principal es que los estudiantes desde pequeños tengan la experiencia de cumplir diferentes roles ciudadanos, ejemplo, postularse en alguna candidatura, ejercer el derecho a sufragio, etc.</p> <p>Esta actividad se ejecutará imitando el proceso electoral formal de nuestro país, para esto se realizarán los siguientes pasos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los profesores jefes de cada curso contextualizan y dan a conocer la importancia de un proceso electoral. - Los estudiantes realizarán una actividad de reflexión sobre la importancia del proceso de elecciones. - Inscripción de candidatos. - Votaciones. - Ejecución de acciones. - Firmar carta de compromiso
Fechas de ejecución.		Marzo a mayo
Responsables		Equipo de Formación Ciudadana, Profesores jefes y Orientación
Recursos necesarios para implementación		Computador, cartulinas, plumones, proyector, diapositiva armada, presentación del proceso de elecciones, impresora, plastificadora.
Medios de Verificación.		Planificación de la actividad. Registro fotográfico. Formulario de directivas de curso. Registro del leccionario (consejo de curso) Cartas de compromiso firmadas

Acción	Nombre	Elección centro de estudiantes
	Descripción	<p>Los estudiantes del SFJ durante el mes de abril escogen a su centro de estudiantes 2024. Para ello se levanta la solicitud de listas a presentarse y llevar a cabo posteriormente la votación para escoger a alguna de ellas.</p> <p>Los cargos a escoger son: Presidente/a, Vicepresidente/a, Secretario/a-Tesorero/a, Delegado/a de pastoral, Delegado/a de Recreación</p> <p>Con esta acción se busca promover la creación e incremento de oportunidades para que los alumnos manifiesten democráticamente y organizadamente sus intereses, inquietudes y aspiraciones.</p>
Fechas de ejecución.		Abril
Responsables		Asesora del centro de estudiantes Dirección
Recursos necesarios para implementación		Apoyo audiovisual, equipo de audio, cartulinas de colores, plumones de colores, impresora, internet, urnas, pegamento.
Medios de Verificación.		Lista de candidatos Afiches de campaña Recuento de votos Fotografías

Acción	Nombre	Investidura centro de estudiantes y presidentes
	Descripción	<p>En el patio de la bandera se realiza un acto cívico que consiste en entregar la banda presidencial a cada integrante del CC.EE y a las y los presidentes de curso desde primero básico a cuarto medio.</p> <p>Con ellos se busca potenciar los objetivos de la Ley 20.911:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promoción, comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los deberes asociados a ella - Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela, y fomentar la cultura de transparencia y la probidad
Fechas de ejecución.	Abril	
Responsables	Asesora del centro de estudiantes, equipo de formación ciudadana, equipo de convivencia.	
Recursos necesarios para implementación	Apoyo audiovisual, equipo de audio, banda presidencial, hilo, aguja, patio de la bandera.	
Medios de Verificación.	<p>Registro fotográfico.</p> <p>Listado de presidentes y directiva del CC.EE</p>	

Acción	Nombre	Funcionamiento del Centro de Estudiantes
	Descripción	<p>Se realizarán votaciones para elegir al nuevo CCEE 2024 que presentará un plan de trabajo que contará con financiamiento para ejecutarse. Los proyectos se implementarán con la participación activa de las directivas de curso, abordando temas de identidad, deportivos, artístico culturales, solidaridad, semana del estudiante, celebración del día del profesor/educador, etc.</p>
Fechas de ejecución.	Marzo a Diciembre	
Responsables	Asesora del centro de estudiantes, Dirección	
Recursos necesarios para implementación	Fotocopias, insumos de oficina, proyector, Notebook, sala para reuniones, alimentación, recursos para financiar plan de trabajo del CCEE.	
Medios de Verificación.	<p>Actas de reuniones de CCEE. Asistencia en reuniones del CCEE.</p> <p>Plan de trabajo de CCEE.</p> <p>Calendario de actividades mensuales realizadas en el Colegio</p> <p>Registro fotográfico de actividades realizadas.</p>	

Acción	Nombre	Reuniones con directivas de curso y asambleas
---------------	---------------	--

	Descripción	<p>Las directivas electas recibirán apoyo de diversas áreas especializadas, cada una con responsabilidades específicas según su temática, con el fin de guiar, resolver dudas y fortalecer la implementación de ideas y proyectos de los estudiantes.</p> <p>Las áreas y roles definidos son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pastoral Estudiantes: Delegados/as de pastoral ● JUPIC: Forjadores ambientales ● Convivencia Escolar: Delegados/as de convivencia ● Equipo de Formación Ciudadana: Presidentes/as, vicepresidentes/as, secretarios-tesoreros y delegados/as de recreación. <p>Esta acción concreta uno de los objetivos de la Ley 20.911: "Fomentar el ejercicio de una ciudadanía activa, crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa".</p>
Fechas de ejecución	Mayo a Noviembre	
Responsables	Equipo de formación ciudadana, pastoral, convivencia escolar y JUPIC	
Recursos necesarios para implementación	Computadores, parlantes, impresora, proyector, plumones.	
Medios de Verificación.	Actas de reuniones Registro de asistencia Material Audiovisual Registro fotográfico	

OBJETIVO 8: FOMENTAR UNA CULTURA DE LA TRANSPARENCIA Y LA PROBIDAD.

	Nombre	Implementación y funcionamiento del Consejo Escolar
Acción	Descripción	<p>Durante el año se implementarán, de acuerdo al Decreto N°24, al menos 4 Consejos Escolares los que tendrán como objetivo: aumentar y mejorar la participación de toda la comunidad educativa y promover una vinculación estrecha entre la familia y el quehacer escolar.</p> <p>Para fomentar la transparencia y probidad, será socializado en distintas instancias respecto a los temas relevantes abordados en la reunión, los que son definidos por la propia normativa que regula el funcionamiento de los Consejos escolares.</p>
Fechas de ejecución.	De Marzo a Diciembre	
Responsables	Directora	
Recursos necesarios para implementación	Fotocopias, insumos de oficina, Data Show, Notebook, sala para reuniones, alimentación.	

Medios de Verificación.	Acta de Consejos escolares Asistencia firmada por cada participante del consejo escolar Calendario de actividades Declaración LIE Anual del Sostenedor.
--------------------------------	--

Nombre	Asambleas de Padres y Apoderados
Acción	Se asegurará el funcionamiento formal y sistemático del CCPP, de acuerdo a los estatutos de éste y al decreto N° 565, realizándose Reuniones de Directorio, Reuniones de Sub Centro y Asambleas de Padres y Apoderados.
Fechas de ejecución.	De Marzo a Diciembre
Responsables	Dirección y Asesora del CCPP
Recursos necesarios para implementación	Fotocopias, insumos de oficina, Data Show, Notebook, sala para reuniones, alimentación.
Medios de Verificación.	Acta de reuniones Listas de Asistencia Calendario de actividades Estatutos de CCPP

Nombre	Funcionamiento de Equipo de administración superior.
Acción	Se desarrollarán una vez a la semana, reuniones de Equipo de Administración Superior en las que participarán la Representante Legal y presidenta de la Fundación Educacional San Francisco Javier. En estas reuniones se realizará un análisis permanente de la gestión legal y financiera de la Fundación Educacional San Francisco Javier.
Fechas de ejecución.	De Enero a Diciembre
Responsables	Sostenedor
Recursos necesarios para implementación	Fotocopias, insumos de oficina, Data Show, Notebook, sala para reuniones, alimentación.
Medios de Verificación.	Registro de reuniones PPT de información en reuniones. Reportes de gestión por área analizados. Calendario de actividades

Nombre	Funcionamiento de Equipo Directivo.
Acción	Se desarrollarán una vez a la semana reuniones de Equipo Directivo en las que participarán la representante de cada área estratégica definida para la gestión del colegio. En estas reuniones se realizará un análisis permanente de la información de gestión con la que cuenta el colegio, apoyando la toma de decisiones, monitoreando la ejecución de los planes operativos y estratégicos de cada área y asegurando de esta forma, la sustentabilidad del PEI y el mejoramiento continuo.

Fechas de ejecución.	De Enero a Diciembre
Responsables	Directora
Recursos necesarios para implementación	Fotocopias, insumos de oficina, Data Show, Notebook, sala para reuniones, alimentación.
Medios de Verificación.	Registro de reuniones realizadas por el Equipo Directivo PPT de información en reuniones de Equipo Directivo. Reportes de gestión por área analizados. Calendario de actividades mensuales del colegio.

Acción	Nombre	Funcionamiento de Equipo Gestión.
	Descripción	Se desarrollarán al menos 2 reuniones por semestre, reuniones de Equipo de Gestión en las que participarán 2 o más representantes de cada área estratégica definida para la gestión del colegio. Estas reuniones tendrán por objetivo, formular el PME en su Fase estratégica y Anual, reformular los Planes de gestión del Colegio y realizar un análisis en equipo más ampliado que apoye la toma de decisiones para aportar a la sustentabilidad del PEI y el mejoramiento continuo de la gestión en el Colegio.
Fechas de ejecución.		Enero a Diciembre
Responsables		Directora
Recursos necesarios para implementación		Fotocopias, insumos de oficina, Data Show, Notebook, sala para reuniones, alimentación.
Medios de Verificación.		Registro de reuniones PPT de información en reuniones. Reportes de gestión por área analizados. Calendario de actividades mensuales del colegio.

OBJETIVO 9: FOMENTAR EN LOS ESTUDIANTES LA TOLERANCIA Y EL PLURALISMO

Acción	Nombre	Implementar campañas que promuevan de trato respetuoso y convivencia inclusiva
	Descripción	Durante el año, el equipo de convivencia escolar liderará distintas campañas que favorezcan el trato respetuoso y convivencia inclusiva con los estudiantes, educadores, padres y apoderados con el fin de favorecer el bienestar, cuidado de las personas y del colegio, la no discriminación, libre de violencia y la aceptación de la diversidad, donde prime el respeto, empatía y la tolerancia.
Fechas de ejecución.		De Marzo a Diciembre
Responsables		Convivencia escolar

Recursos necesarios para implementación	Todos los recursos financieros necesarios para implementar la campaña: elaboración de infografías, contratación de proveedores externos si fuera pertinente, afiches, lienzos, chapitas, stickers, reconocimientos y estímulos para estudiantes y familias, medallas, diplomas, dinero para insumos de oficina, equipamiento tecnológico, etc.
Medios de Verificación.	Actas de reuniones de planificación y seguimiento de las campañas Registro fotográfico de campaña implementada Planificación e implementación de la campaña con todos los actores priorizados

Acción	Nombre	Encuentro con Cristo
	Descripción	Cada Jornada tiene como objetivo que los estudiantes de nuestro colegio reciban una “formación integral, donde desarrollen destrezas, competencias, habilidades y actitudes, priorizando acentos valóricos, espirituales y éticos” (Conf. PEI) Por lo que se busca aportar en el desarrollo espiritual y la educación emocional de los estudiantes, para alcanzar con esta experiencia el logro del perfil de egreso que se pretende en el ámbito valórico-espiritual de nuestros/as estudiantes según lo declara nuestro PEI: “Los estudiantes del Colegio San Francisco Javier, al egresar con respecto al ámbito valórico, deben ser capaces de desempeñarse en la vida teniendo como fuente de inspiración a Jesús y los valores del evangelio. Ser jóvenes que tengan un profundo “sentido del otro”, con gran sensibilidad por las demás personas, capaces de poner sus dones y cualidades al servicio de los demás
Fechas de ejecución.	Abril a diciembre	
Responsables	Encargada de pastoral estudiante	
Recursos necesarios para implementación	Materiales de oficina, recuerdos o signo de cada encuentro (mochilas, plantas, semillas, velas, pulseras, etc.) Casa de Retiro y transporte.	
Medios de Verificación.	Lista de asistencia Calendario de encuentro con Cristo. Fotografías del encuentro. Planificación del encuentro.	